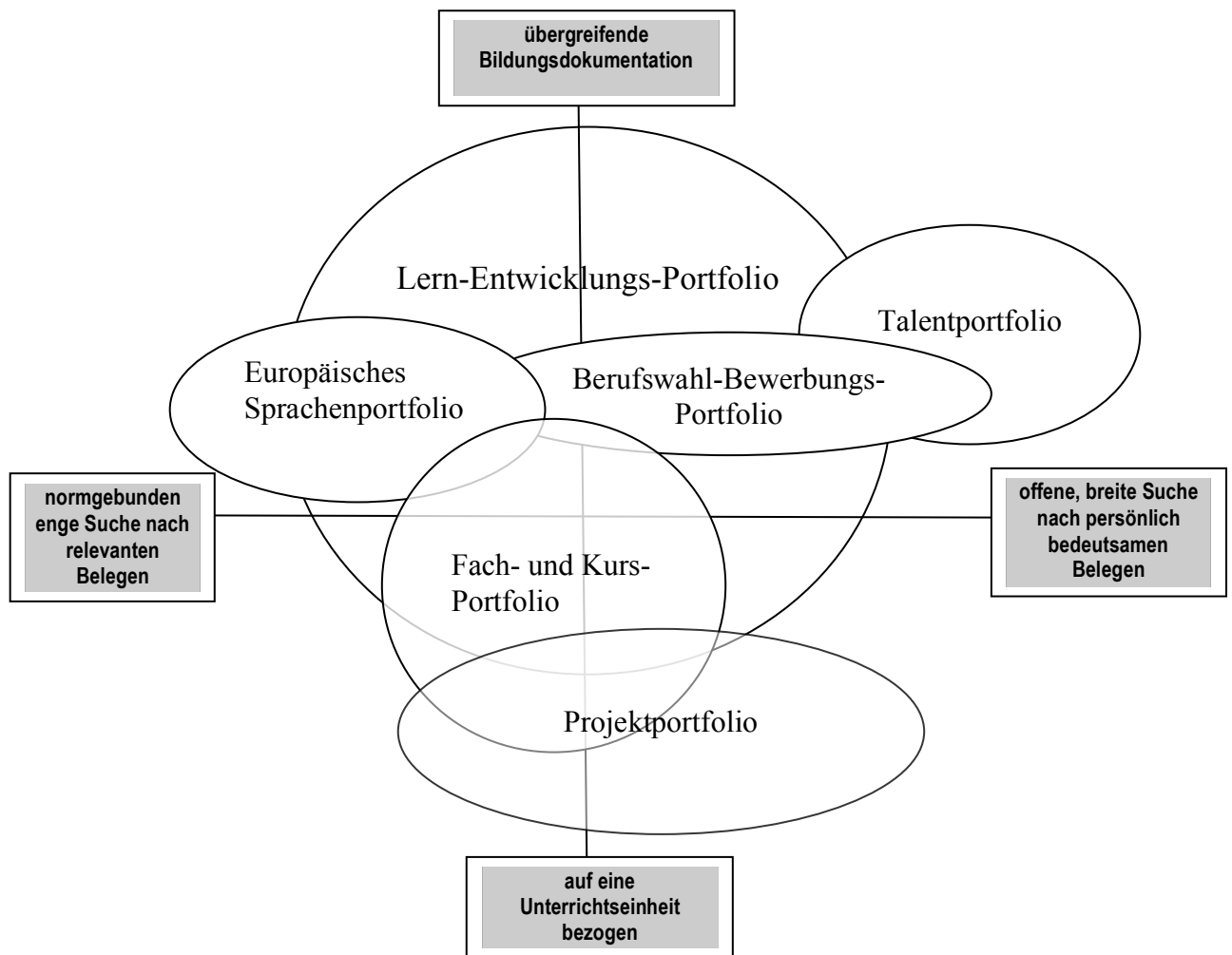


## Ein zweidimensionales Modell zur Verortung verschiedener Portfoliotypen



Das Modell soll veranschaulichen, dass Sie Ihr Portfolio eher nah an einem bestimmten Unterricht ansiedeln können oder aber ein längerfristig angelegtes und vielleicht sogar fächerintegrierendes Portfolio planen können (das geht aber nur als Schulentwicklungsprojekt und mit anderen Lehrpersonen). Entlang der Horizontalen können Sie überlegen, ob und wie weit für die Belege enge schulische Vorgaben gemacht werden sollen oder ob das Portfolio offen ist für initiativ und sogar außerschulisch erstellte Belege der Lernenden.

Modell aus: Winter, Felix (2012): Das Portfolio vom möglichen Mehrwert her planen. In: Bräuer, G.; Keller, M.; Winter, F. (Hrsg.): Portfolio macht Schule. Seelze: Klett/Kallmeyer, S. 56.